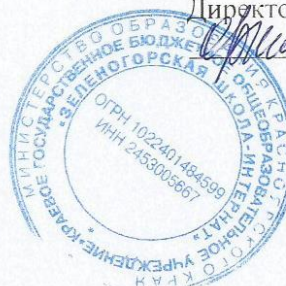


Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленогорская школа-интернат»

Принято:
Педагогический совет №1
от « 30 » августа 2022 г.

Утверждаю:
Директор школы

О.В. Пиго



Утверждаю: Годовой план работы Центра ППМС-помощи «Успех»

О.В. Пиго

на 2022-2023 учебный год

Составил:

Руководитель Центра

Лозовая Л.Г.

« 30 » августа 2022г.

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Успех» открылся на основании приказа министерства образования Красноярского края № 148-11-03 от 07.07.2020г. и начал свою работу с 31.08.2020г. Деятельность Центра ППМС-помощи осуществляется в соответствии с Положением о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, утвержденным Пр.№ 1 от 31.08.2020г.

Цель деятельности Центра ППМС - помощи: осуществление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо признанными потерпевшими или свидетелями преступления.

Общие задачи работы Центра:

1. Проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
2. Организовывать взаимодействие с педагогами, специалистами, осуществляющими образовательную деятельность обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, по развитию и оптимизации образовательного процесса, повышению социальной адаптации данной категории детей;
3. Осуществлять методическую помощь образовательным организациям по разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении препятствий к их обучению;
4. Осуществлять мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
5. Оказывать консультативную помощь семьям по вопросам преодоления трудностей обучения, особенностей развития, социализации ребёнка;
6. Оказывать психологическую поддержку обучающимся, совершившим противоправные действия и их семьям, помощь в поиске психологических ресурсов для преодоления детской и подростковой дезадаптации;
7. Проводить профориентационную работу среди несовершеннолетних, способствовать осознанному выбору обучающимися будущей профессии;
8. Осуществлять связь с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями;
9. Участвовать в муниципальном, региональном и межрегиональном взаимодействии специалистов по проблемам психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.
10. Создать специальные социально-психологические условия для сопровождения и помощи в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями (в рамках специального образовательного компонента).

Исходя из анализа деятельности Центра в 2021 – 2022 учебном году определены

следующие приоритетные цели и задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель: расширение форм и совершенствование доступной, качественной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ и их родителям (законным представителям).

Задачи:

- 1.Продолжить корректировку и разработку локальных актов регламентирующих деятельность Центра;
- 2.Разработать и апробировать модель взаимодействия специалистов Центра ППМС - помощи.
- 3.Организовать на базе Центра постоянно действующий лекторий для родителей.

Данные цели и задачи работы Центра будут реализовываться по направлениям:

1. Нормативно-правовое.
2. Организационное.
3. Диагностическое.
4. Коррекционно-развивающее.
5. Консультационно-просветительское.
6. Методическое.

1.Нормативно – правовое направление

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Разработать форму и утвердить годовой план работы Центра ППМС-помощи на 2022-2023 учебный год	август	Руководитель Центра ППМС-помощи
2	Внести изменения в Положение о деятельности Центра ППМС - помощи	сентябрь	Директор, руководитель Центра ППМС- помощи
3	Продолжить ведение соответствующей документации Центра	В теч.года	Руководитель Центра ППМС-помощи
4	Своевременно осуществить корректировку госзадания на 2023 год с учетом социального запроса	январь	Директор, руководитель Центра ППМС- помощи
5	Сдача отчета работы Центра: - статистического (за год); -аналитических (за учебный год).	май	Руководитель Центра ППМС-помощи

2. Организационное направление

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Выполнить корректировку и дополнение информации в разделе Центра ППМС – помощи на сайте школы	В теч. года	Руководитель Центра ППМС- помощи, администратор сайта
2	Продолжить обеспечение возможности получения консультативной помощи в Центре в дистанционном формате через сайт, телефон «Горячая линия»	В теч. года	Руководитель Центра ППМС- помощи
3	Согласовать и утвердить расписание работы Центра, графики рабочего времени специалистов	сентябрь	Директор, руководитель Центра ППМС - помощи
4	Разместить объявление о возобновлении работы Центра на сайте школы и на информационно-развлекательном портале г.Зеленогорска	сентябрь	Руководитель Центра ППМС - помощи

	https://izgr.ru/		
5	Изготовить пособия и дидактические игры, необходимые для осуществления коррекционного процесса	В теч.года	Специалисты

3. Диагностическое направление

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Продолжить формирование банка психодиагностических методик Центра в соответствии с Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 .	В теч.года	специалисты
2	Апробировать диагностические методики с компьютерной обработкой по различным направлениям	В теч.года	Педагог-психолог, учитель-дефектолог

4. Коррекционно – развивающее направление

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Осуществить подбор технологий, методов, приёмов, средств для работы с подростками с социальной дезадаптацией, зачисленными в Центр ППМС - помощи на коррекционно-развивающие занятия.	В теч.года	Педагог-психолог
2	Продолжить формирование банка заданий для детей дошкольного возраста для проведения коррекционно-развивающей работы.	В теч.года	Специалисты
3	Продолжать использование в коррекционной работе: - интерактивного комплекса с датчиком движения «Играй и развивайся»; - программно-методического комплекса «А-спектр» для детей с РАС и неговорящих детей.	В теч.года	Учитель – дефектолог, педагог-психолог

5. Консультационно-просветительское направление

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по итогам диагностики и выявленным проблемам	В теч.года	Специалисты
2	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по ходу и итогам коррекционно-развивающих занятий	По необходимости,	Специалисты
3	Индивидуальные консультации родителей на основе технологии кросс-коучинг для исправления проблемного поведения детей и подростков	В теч.года	Педагог-психолог

4	Лекторий для родителей (законных представителей)	1 раз в мес.	Специалисты
---	--	--------------	-------------

6. Методическое направление

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Участие в вебинарах, семинарах, конференциях различного уровня и направленности	В теч.года	Специалисты
2	Публикации в методических сборниках	В теч.года	Специалисты

7. Курсы повышения квалификации в рамках направлений деятельности Центра ППМС-помощи

№ п/п	Название курсов	Сроки	Специалисты
1	Курсовая подготовка, переподготовка специалистов по направлениям работы Центра	В теч.года	Учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог