

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленогорская школа-интернат»

Педагогический совет

№ 1

« 30 » 08 2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

О.В. Пиго

« 30 » августа 2022г.

**Адаптированная программа профессиональной подготовки
«Рабочий клининговой компании» по специальности
«Уборщик и прислуга в учреждениях, отелях (гостиницах) и
других местах» (9112) для обучающихся с умственной
отсталостью лёгкой степени**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная программа профессиональной подготовки «Рабочий клининговой компании» по специальности «Уборщик и прислуга в учреждениях, отелях (гостиницах) и других местах» (9112) для обучающихся с умственной отсталостью лёгкой степени составлена для группы профессионально-трудового обучения с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом местных условий, особенностей познавательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

На сегодняшний день клининг - это огромная, активно развивающаяся отрасль, а профессия «Рабочий клининговой компании» востребована на открытом рынке труда. Услугами клининговых компаний широко пользуются как индустриальные и коммерческие предприятия, так и частный сектор. Клининговые услуги имеют массу специфических особенностей, главные из которых - правильная организация труда, освоение специализированной техники, знание профессиональных моющих средств и особенностей ухода за различными видами покрытия плиткой, пластиковыми материалами, сортами дерева, мягкой обивкой и т.д. Без специального обучения овладеть данными знаниями достаточно сложно, особенно для людей с недостатком интеллекта.

Программа предусматривает подготовку обучающихся с интеллектуальными нарушениями к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений и предназначена для обучения тех, кто в силу глубины и особенностей структуры интеллектуальных дефектов не может заниматься производительным трудом и овладеть более сложными профессиями.

В процессе освоения программы у них формируются организационные умения, необходимые для дальнейшей работы: приходить на работу без опоздания, бережно относиться к материалам и орудиям труда, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка, безопасной работы и санитарно-гигиенических требований.

Практическая значимость программы состоит также в том, что её реализация позволит обучающимся научиться свободно ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы); предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность этапов выполняемой работы, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения, отчитываться о проделанной работе); контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы).

Цель:

привитие обучающимся знаний, умений и навыков клининговых технологий, необходимых для обеспечения оптимального уровня ведения домашнего хозяйства, самостоятельного жизнеобеспечения и трудовой деятельности на рынке труда после окончания школы.

Задачи:

- формировать у обучающихся умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей по профессии «Рабочий клининговой компании», социальный опыт и поведение;
- обучать их наиболее рациональным приемам труда, установлению производственных отношений между людьми;
- развивать мотивационные качества у обучающихся к учебной, трудовой деятельности; воспитывать привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве; чувства ответственности за качество и своевременность выполняемой работы, а также трудовой дисциплины.

Кабинет, в котором проходят занятия, оснащен по аналогии с домашними бытовыми условиями, чтобы у обучающихся успешно сформировались клининговые умения и навыки. Широкий выбор дидактического и раздаточного материала для каждого обучающегося приближает его к реальной жизни, помогает переносить полученные знания в реальные жизненные ситуации.

Особенности обучающихся по АППП.

Программу профессиональной подготовки «Рабочий клининговой компании» по специальности «Уборщик и прислуга в учреждениях, отелях (гостиницах) и других местах» (9112) осваивают выпускники 9-го класса, прошедшие итоговую аттестацию и получившие документ об обучении. Все обучающиеся занимались по программе учебного предмета «Технология: швейное дело».

Ученики с умственной отсталостью лёгкой степени имеют трудности в обучении, коммуникации и социализации, необходимо формировать у них компетенции в разных сферах жизнедеятельности, умения адекватно действовать, вести себя в конкретных жизненных ситуациях.

Обучение организуется на практической наглядной основе. На занятиях обеспечивается соответствующая система наглядных пособий для фронтальной и индивидуальной работы педагога, раздаточные дидактические материалы для самостоятельных работ учащихся.

Для обучения характерны индивидуальный и дифференцированный подход, значительно сниженный темп обучения, структурная простота содержания знаний, максимально возможная самостоятельность и активность ученика в процессе обучения, многократная повторяемость материала при небольшом увеличении объема и усложнении его.

Учебный процесс построен на основе образовательных ситуаций, интегрированных занятий, экскурсий, наблюдений, специальных игровых упражнений. У обучающихся имеются значительные отклонения в физическом и двигательном развитии, замедленность протекания психических процессов, конкретность мышления, дефекты памяти и внимания. Для усвоения предлагаемых упражнений, инструкции к ним, необходимы многократные повторения, сочетающиеся с правильным показом.

Характеристика подготовки по профессии.

Нормативные сроки освоения адаптированной программы профессиональной подготовки «Рабочий клининговой компании» - 1 год.

Программа рассчитана на I год профессиональной подготовки выпускников по направлению рабочий клининговой компании и предусматривает повышение квалификации по профессии «Уборщик и прислуга в учреждениях, отелях (гостиницах) и других местах», уточнение и расширение знаний, выработку умений и навыков, соответствующих полученным знаниям, подготовку обучающихся к выполнению производственных заданий.

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение различных работ по уборке с целью поддержания чистоты и порядка внутренних помещений, сантехнического и бытового оборудования отелей (гостиниц), учреждений и других организаций. Обучение направлено на формирование новых профессиональных умений, автоматизацию полученных навыков, развитие скоростных навыков.

В программу включены следующие разделы:

«Уборочное оборудование и инвентарь»

«Химические средства профессиональной уборки»

«Организация и технология профессиональной уборки».

В ходе обучения учитель продолжает уделять значительное внимание закреплению общетрудовых умений: ориентировке в задании, включающей анализ выполненной работы, планированию предстоящей работы, самоконтролю качества, умению отчитываться о выполненной работе.

Мониторинг знаний проводится в конце полугодия в форме тестирования по каждому разделу и оценивается суммой баллов, набранной за выполнение заданий. Мониторинг умений проводится в форме самостоятельной практической работы с поэлементным анализом выполнения операций. По пятибалльной системе оценивается выполнение каждой операции и выводится средний балл за практическую работу.

Учебный процесс завершается выпускным экзаменом, который проводит экзаменационная комиссия, которая включает в состав представителя администрации,

педагогов и специалистов школы, а также представителя промышленного предприятия данного профиля. Экзамен может быть проведен по выбору учителя в следующих формах: контрольное тестирование по теоретическому курсу и выполнение практического задания; защита проекта с предоставлением комиссии изделия, выполненного в ходе работы над проектом.

Требования к результатам освоения адаптированной программы профессиональной подготовки для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени.

Выпускник, освоивший АППП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

1. Понимать сущность профессии «Рабочий клининговой компании» («Уборщик и прислуга в учреждениях, отелях (гостиницах) и других местах»)
2. Уметь достигать цели, определенные руководителем
3. Осуществлять текущий и итоговый контроль своей деятельности
4. Уметь распознать информацию, необходимую для выполнения профессиональных задач
5. Использовать в своей профессиональной деятельности доступные технические средства
6. Общаться в команде доступными средствами коммуникации

Выпускник, освоивший АППП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими практическому опыту профессиональной деятельности:

- знать и соблюдать правила личной гигиены;
- знать и соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении;
- проводить различные виды ручной и механизированной уборки в помещениях разного типа;
- знать устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений;
- знать и соблюдать правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами;
- знать и соблюдать правила безопасности при пользовании электроприборами;
- знать и соблюдать санитарно-гигиенические правила и правила безопасной работы в холлах, кабинетах, на пищеблоке, в прачечной, в спортивном и тренажерном зале, в библиотеке, в служебных помещениях, на отделениях интерната;
- соблюдать этические правила при взаимоотношениях с окружающими людьми;
- уметь самостоятельно работать в малой группе.

Структура адаптированной программы профессиональной подготовки. АППП предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеучебного и профессионального разделов: физическая культура; учебная практика; производственная практика; промежуточная аттестация; итоговая аттестация.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и трёх профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В составе профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика, в третий модуль входят междисциплинарные курсы.

Содержание программы профессиональной подготовки.

Адаптированная программа профессиональной подготовки «Рабочий клининговой компании» по специальности «Уборщик и прислуга в учреждениях, отелях (гостиницах) и других местах» для обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени включает в себя следующие адаптационные общеобразовательные и общепрофессиональные циклы:

1. Русский язык
2. Литература
3. Математика
4. История России
5. Обществознание (включая экономику и право)
6. Социально-бытовая ориентировка

7. Физическая культура

8. Технология – Рабочий клининговой компании:

- Основы техники безопасности труда
- Инструмент, инвентарь и приспособления для уборки помещений
- Средства для уборки
- Виды и периодичность уборки
- Машины для уборки
- Клининг жилища
- Культура межличностного общения
- Личная гигиена
- Промышленный клининг
- Уборка помещений после ремонта
- Технологические процессы в клининге

Учебная нагрузка по каждой дисциплине распределена по семестрам. В учебном плане определены формы промежуточной аттестации. На основании учебного плана разработан календарный учебный график.

Практика.

Практика является обязательным разделом адаптированной программы профессиональной подготовки. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации АППП предусматривается учебная практика и производственная практика. Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Целью учебной практики является закрепление и углубление знаний, полученных при изучении теоретического курса, формирование начальных профессиональных умений, которые помогут им приобрести частичную самостоятельность в трудовой деятельности и в быту. Программа содержит разделы:

- Клининг жилища
- Промышленный клининг
- Уборка помещений после ремонта

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом результатов овладения практическими навыками.

Контроль и оценка результатов освоения программы.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестов, исследований.

Требования к оцениванию качества освоения программы.

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации.

Формы проведения промежуточной аттестации: проверочная работа, тест, самостоятельная практическая работа. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в следующих направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенции обучающихся. В случае успешной сдачи итоговой аттестации, обучающийся получает свидетельство по образцу, установленному учреждением.

Личностные и предметные результаты освоения программы.

В соответствии с требованиями Стандарта оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества, жизненные компетенции и ценностные установки обучающегося. К ним относятся:

- сформированность таких личностных качеств как трудолюбие, аккуратность, терпение;
- умение общаться и устанавливать доброжелательные отношения с окружающими людьми и купировать возникающие конфликты;
- активность, нацеленность на продуктивную деятельность и решение возникающих проблем;
- нацеленность на здоровый образ жизни и стремление его соблюдать;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты включают освоенные обучающимся знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность к их применению. Предметные результаты представлены 2 уровнями овладения знаниями: минимальным и достаточным.

Достаточный уровень освоения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся.

Отсутствие достижения минимального уровня не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>Должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать и соблюдать правила личной гигиены; - знать и соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении; - проводить различные виды ручной и механизированной уборки в помещениях разного типа; - знать устройство и назначение обслуживаемого оборудования используемых приспособлений; - знать и соблюдать правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами; - знать и соблюдать правила безопасности при пользовании электроприборами; - знать и соблюдать санитарно-гигиенические правила и правила безопасной работы в холлах, кабинетах, на пищеблоке, в прачечной, в спортивном и тренажерном зале, в библиотеке, в служебных помещениях, на отделениях интерната; - соблюдать этические правила при взаимоотношениях с окружающими людьми; - уметь самостоятельно работать в малой группе. 	<p>Должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> иметь представление о собственной профессиональной пригодности; уметь определять соответствие выбираемой профессии своим способностям, личностным качествам, ограничениям и потребностям рынка труда; иметь установку на профессиональное обучение, профессиональное образование и дальнейшее трудоустройство; самостоятельно выбирать соответствующую работе спецодежду и соблюдать технологическую последовательность при работе; уметь подбирать и использовать необходимый инвентарь для каждого вида уборки, подбирать моющие, чистящие, дезинфицирующие средства согласно инструкции на упаковке и вида уборки.

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Зырянова В.А., Хамина И.А. «Подготовка младшего обслуживающего персонала» учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология». Самара: Современные образовательные технологии, 2013.
 2. Измайлов В.А. «Клининг по-русски». Феникс, 2007.
 3. Кулишовой Г.П. Методическое пособие «Как обучать профессии учащихся с нарушением интеллекта», Москва, изд-во АРКТИ, 2006 год.
 4. Шальгина М.А. Охрана труда и техника безопасности. М., 2008.
 5. Щербакова А.М., Платонова Н.М. Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида, Москва, Владос, 2006
 6. Щербакова А.М. «Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида». Москва, «Издательство НЦ ЭНАС», 2001г.
- Телевизор, DVD проигрыватель, учебные диски, демонстрационные материалы. Пылесос. Раздаточный материал: (карточки-задания, теоретический материал, диагностические методики, игры).
- Демонстрационные материалы: предметы личной гигиены: жидкое мыло, туалетное мыло, полотенце, салфетки, крем для рук. Инвентарь и средства для уборки: ведро, швабра, салфетки для уборки пола и других поверхностей, веник, щетка, совок, кисточка, лейка, опрыскиватель, губка, хозяйственная щетка, хозяйственное мыло, небольшой ковер, перчатки, мусорные корзины, мешки для мусора, распылители, тележки для уборки, склизы для пола, склизы для окон, лопатки для мытья окон. Приспособления для чистки ковров. Щетки различной жесткости и конфигурации. Ведра. Лестницы. Распылители. Дозаторы. Губки. Салфетки. Ветошь для ухода за различными видами мебели (мягкая типа фланели, сукна). Рукоятки для инструментов. Другие вспомогательные инструменты. Моющие средства. И др.