

Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка

Конспект урока по правилам дорожного движения для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) «Не будет на дорогах проблем и хлопот, если правила движения соблюдает пешеход!».

Номинация: Лучший педагог по безопасности дорожного движения для школьников.

Автор-составитель:
Аксенова Ксения Юрьевна,
учитель, КГБОУ «Зеленогорская школа-интернат»

2022 год

Оглавление:

1. Введение _____	стр. 3
2. Основная часть _____	стр. 5
3. Заключение _____	стр. 6
4. Приложение _____	стр. 7

Введение.

Система образования для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена не только на формирование знаний, умений и навыков, но и личностных качеств для дальнейшей успешной социализации и интеграции в общество.

Данная методическая разработка предполагает через участие обучающихся в организованной деятельности закрепить правила дорожного движения.

Урок предназначен для обучающихся, имеющих легкую умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) в возрасте 10 – 11 лет.

Рост количества машин на улицах города, увеличение скорости их движения, несоблюдение участниками дорожного движения правил безопасности – все это причины дорожно-транспортных происшествий. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге – важная государственная задача. Большую роль в решение этой задачи имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Это актуально для всей системы образования. Обучение правилам дорожного движения детей – это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма всегда актуальны. Ребенок должен усвоить правила дорожного движения и выработать стойкую привычку соблюдать эти правила.

При планировании урока были учтены возрастные особенности детей и вид нарушений. Материал подобран на доступном для обучающихся уровне. Все элементы урока между собой объединены общей темой.

Цель урока - создание условий для формирования устойчивых знаний по правилам дорожного движения (правила для пешеходов, правила безопасного поведения на улице).

На уроке решались следующие задачи:

1. Закреплять знания обучающихся о регулировании дорожного движения с помощью правил и специальных технических устройств (светофор, дорожные знаки).
2. Развивать мышление, память, внимание, речь через использование дидактических игр и упражнений, анализ дорожных ситуаций.
3. Воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

Планируемые результаты:

Обучающиеся будут знать: участников дорожного движения и их отличия; значения сигналов светофора; последствия игры вблизи проезжей части; правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков; значимость использования световозвращательных элементов.

Обучающиеся будут уметь объяснить значение соблюдения Правил дорожного движения.

С целью более успешного формирования, закрепления знаний по правилам дорожного движения на уроке были использованы следующие

педагогические технология: игрового обучения, информационного обучения, проблемного обучения.

Основная часть.

Описание хода реализации урока.

1. Организационный момент.

Для создания у обучающихся психологического настроя на работу, вызова интереса было использовано упражнение «Доскажи словечко». Также была проведена словарная работа со словом «пешеход» и обозначена главная мысль урока (девиз).

2. Введение в тему.

Было использовано стихотворение Я. Пишумова «Везде и всюду правила» и беседа о правилах поведения на дороге с целью понимания соблюдения правил дорожного движения, что позволило подвести обучающихся к сообщению темы урока. Была проведена словарная работа со словами «пассажир», «водитель». Также на этом этапе урока были отработаны правила поведения на уроке.

3. Разминка.

Для подготовки обучающихся к работе по теме урока была использована игра с мячом в виде «вопрос - ответ» «Правила дорожного движения».

4. Работа по теме.

Настольная игра «Собери дорожный знак».

Цель: закрепление и систематизация представлений обучающихся о дорожных знаках, закрепление умения подбирать подходящие по форме и цвету фрагменты и складывать их в целое.

Упражнение «Задачки от сказочных героев» (разбор различных дорожных ситуаций).

Цель: закрепление, систематизация умений и навыков обучающихся наблюдать за дорожной обстановкой, предвидеть опасные ситуации, уметь их избежать.

5. Физ.минутка.

Для снятия общего переутомления была проведена подвижная игра «Водители грузовиков».

6. Закрепление полученных знаний.

Практическое задание «Найди пешехода-нарушителя».

Цель: развитие умения находить, видеть в дорожных ситуациях нарушителей правил дорожного движения.

7. Обобщение.

Была использована игра «Что будет, если...».

Цель: уточнение представлений обучающихся о правилах дорожного движения, выяснение, для чего нужны правила дорожного движения, почему важно их выполнять как водителям, так и пешеходам.

8. Итог урока.

В конце занятия была проведена рефлексия деятельности. Также проведена беседа о необходимости ношения световозвращающих элементов для безопасности пешеходов в темное время суток.

Заключение.

Работа по формированию знаний по правилам дорожного движения у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) оправдала себя: обучающиеся получают знания в интересной, доступной для них форме; учатся ориентироваться и оценивать некоторые дорожные ситуации; осуществляют перенос знаний, полученных ранее в новые условия.

Результативность проводимой работы подтверждается отсутствием дорожно-транспортных происшествий, причинами которых стало бы нарушение правил дорожного движения обучающимися школы.

Приложение.

Конспект урока по правилам дорожного движения для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) «Не будет на дорогах проблем и хлопот, если правила движения соблюдает пешеход!».

Ход урока.

1. Организационный момент

Учитель: В школе вы – ученики,

А в театре – зрители,

А в музее, в зоопарке –

Все вы посетители.

А коль на улицу ты вышел,

Знай, приятель, наперед:

Всех названий стал ты выше,

Стал ты сразу...

Обучающиеся: Пешеход

Учитель: Кто такой пешеход? (**вывесить слово на доску**)

Обучающиеся: Участник дорожного движения.

Учитель: Пешеход – пеший – пешком. Прочитайте, пожалуйста, девиз урока – главная мысль, то, к чему стремимся.

Обучающиеся: Не будет на дорогах проблем и хлопот, если правила движения соблюдает пешеход!

Учитель: Как вы думаете, какой теме будет посвящен наш сегодняшний урок?

Обучающиеся: Правилам дорожного движения.

2. Введение в тему.

Учитель: Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда:

Без них не выйдут в плаваньё

Из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот,

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимателен

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Сегодня каждый школьник должен знать, что улица может быть очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней. Машины ездят по строгим правилам. Для пешеходов тоже есть правила. Если их не знать, ни за что не

стать хорошим пешеходом. Но тот, кто твёрдо знает и точно выполняет строгие правила дорожного движения, может не опасаться самой быстрой машины. Правилами дорожного движения мы не пользуемся пока находимся дома, в школе, играем вдали от дороги.

Но они сразу же становятся необходимыми, как только выходим из дома на улицу и превращаемся в участников дорожного движения. В этом случае все мы можем быть либо пешеходами, либо водителями, либо пассажирами. **(Вывесить слова на доску: водитель – водит, управляет транспортным средством, пассажир - находится в транспорте).**

Для чего нам надо знать правила дорожного движения?

Обучающиеся: Чтобы не попасть под машину, не погибнуть.

Учитель: Сегодня мы с вами повторим некоторые правила дорожного движения для пешеходов.

Но сначала вспомним правила поведения на уроке.

Обучающиеся: 1. На уроке нужно внимательно слушать учителя.

2. На уроке нельзя разговаривать с соседом, смеяться, баловаться, мешать другим.

3. Если хочешь ответить – подними руку, не кричи с места.

3. Разминка «Правила дорожного движения».

Учитель: Я буду вам бросать мяч по очереди и одновременно задавать вопрос.

Вы должны ответить на вопрос и кинуть мяч мне назад.

1. По тротуару кто идёт? (пешеход)
2. Кто машину ведёт? (водитель)
3. Сколько сигналов у светофора? (три сигнала)
4. Если красный «глаз» горит, то о чём он говорит? (стой и жди)
5. Если жёлтый «глаз» горит, то о чём он говорит? (подожди)
6. Если зелёный «глаз» горит, то о чём он говорит? (убедись в безопасности и переходи дорогу)
7. Идут наши ножки по пешеходной... (дорожке)
8. Где мы автобус ждём? (на остановке)
9. Где играем в прятки? На какой площадке? (на детской площадке)

4. Работа по теме урока.

1. Настольная игра «Собери дорожный знак».

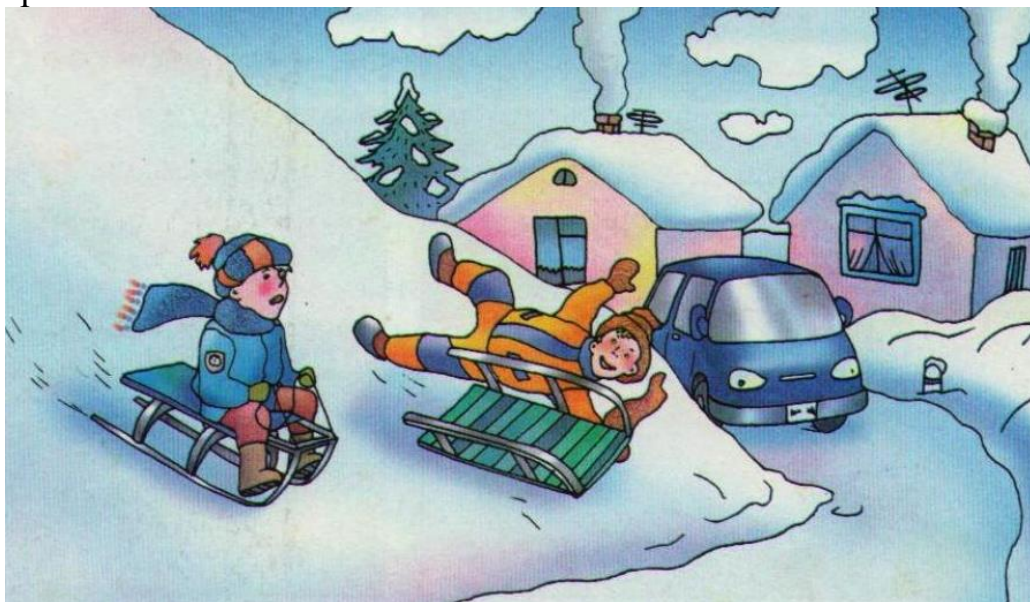
Учитель: У каждого на столе разрезанный на части дорожный знак. Нужно собрать знак, называть и объяснить, для чего он предназначен.

- Место остановки автобуса
- Пешеходный переход
- Движение на велосипеде запрещено
- Движение пешеходов запрещено
- Велосипедная дорожка
- Пешеходная дорожка

Обучающиеся: собирают дорожные знаки и по очереди объясняют его назначение.

2. **Учитель:** Ребята, сказочные герои приготовила для вас задачки. Сейчас я вам их прочитаю и вы решите их. Первая задачка от Барбоскиных.

Гена Барбоскин увидел, как его братья и сестры Роза, Дружок, Лиза и Малыш катаются с горки, выкатываясь на дорогу. «Иди скорее к нам» - закричал Дружок. «Нет, это может быть опасно» - ответил Гена. «Нисколько не опасно» - закричал Дружок, «Мы по очереди следим за дорогой, чтобы машина не ехала, а в это время остальные катаются».



Вопрос: Кто из них прав?

Обучающиеся: Кататься с горок, находящихся рядом с дорогой – нельзя. Можно попасть под машину. Зимой тормозной путь машины возрастает. Машина не сможет вовремя затормозить.

Учитель: Куда бежим мы с Пяточком?

Три поросенка Ниф-Ниф, Наф-Наф, и Нуф-Нуф отправились на день рождения к своему другу Пяточку. Когда они дошли до перекрестка, на светофоре мигал зеленый сигнал. Наф-Наф побежал через дорогу бегом, Ниф-Ниф пошел шагом, а Нуф-Нуф остался стоять на тротуаре. Вопрос: Кто из героев поступил правильно и почему?

На доске слова: пошёл, побежал, остановился.

Обучающиеся: Нуф-Нуф. Лучше не начинать переход проезжей части на мигающий зеленый сигнал, так как это показывает на его скорое переключение. Так можно попасть в опасную ситуацию. Дождитесь зеленого сигнала.

Учитель: Телеграмма в Простоквашино.

В Простоквашино пришла телеграмма от мальчика – он приглашал своих друзей в гости на каникулы в большой город. Пес Шарик и кот Матроскин собрались и поехали в город. Но они так долго жили в своей деревне, что забыли все Правила дорожного движения. Им бы их вспомнить да куда там, друг ждет. Друзья приехали в город, вышли из автобуса и начали спорить. Шарик говорит, что автобус нужно обходить спереди, а Матроскин говорит, что сзади. Тут мальчик им объяснил, как правильно и безопасно переходить через дорогу.

Вопрос: Что сказал мальчик?

Обучающиеся: Проезжую часть дороги разрешается переходить только по пешеходным переходам или в местах, где дорога просматривается в обе стороны. Нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади, так как тебе не видно обгоняющий или встречный транспорт.

Учитель: Чебурашка и крокодил Гена.

Чебурашка и крокодил Гена шли в кино. На их пути была дорога, по которой ехали друг за другом машины. На какое-то мгновение машин не стало. Чебурашка с Геней посмотрели сначала **направо**, потом **налево** и пошли. Что они сделали неправильно?

Обучающиеся: Нужно смотреть **сначала налево, а потом направо.**

Учитель: Молодцы, ребята. Вспомнили дорожные знаки и некоторые правила поведения на дорогах.

5. Физминутка Подвижная игра «Водитель грузовика».

Учитель: Послушайте правила игры: игроки выстраиваются в одну шеренгу. Каждый участник – водитель грузовика. На голове у игроков – книга - груз, в руках – руль. Перед участниками на расстоянии стоит учитель с карточками - сигналами светофора – красным и зеленым. Учитель по очереди «зажигает» эти сигналы. Задача каждого игрока «доехать» до конечной точки, не уронив груз и не нарушив Правила дорожного движения (Если загорается красный – нужно остановиться, зеленый – продолжать движение). Те, кто нарушает правила, выбывают из игры.

6. Закрепление полученных знаний Практическое задание «Найди пешехода-нарушителя».

Учитель: Ребята, перед вами лежат картинки с изображением дорожных ситуаций. Нужно красным карандашом отметить пешеходов, которые нарушают правила дорожного движения.



А теперь давайте обсудим, кто нашел пешехода-нарушителя? Под каким он номером? Какое правило дорожного движения он нарушил?

7. Обобщение Игра «Что будет, если ...».

Учитель: Я вам буду задавать вопросы, а вы — на них отвечать. Только нельзя отвечать хором, выкрикивать, перебивать друг друга. Можно ответы дополнять. Итак, я начинаю. Что будет, если пешеходы начнут переходить улицу, где им вздумается?

Обучающиеся: Водитель не успеет затормозить, и пешеход может попасть под колеса.

Учитель: Что будет, если на дороге убрать все дорожные знаки?

Обучающиеся: Водитель не будет знать, что его ожидает впереди, и может не справиться с управлением.

Учитель: Что будет, если водитель не знает сигналы светофора?

Обучающиеся: Водитель поедет на красный свет и собьёт пешехода.

Учитель: Что будет, если водитель поедет по встречной полосе проезжей части?

Обучающиеся: Его автомобиль столкнётся с другим автомобилем, который движется правильно — по правой стороне.

8. Итог урока.

Учитель: Мы сегодня с вами отлично поработали. Давайте вспомним, назовем и запомним правила дорожного движения, про которые мы сегодня с вами разговаривали.

Обучающиеся: Переходить улицу можно по пешеходному переходу и только на зелёный сигнал светофора.

Нельзя перебегать улицу перед близко идущим транспортом .

Нельзя играть около дороги и на проезжей части.

Прежде чем перейти улицу, надо посмотреть сначала налево, затем направо и, убедившись в безопасности, переходить.

Нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади, так как тебе не видно обгоняющий или встречный транспорт.

Учитель: Мы с вами выяснили, для чего нужны ПДД и почему так важно их соблюдать. А также, что будет, если водитель или пешеход нарушают правила дорожного движения.

Выяснили, чтобы не оказаться в опасности на дороге, нужно знать и знаки светофора, и правила дорожного движения.

Ребята, на улице зима, день стал короче, темнеет рано. Скажите, как можно стать заметней на дороге, чтобы водители вас видели?

Обучающиеся: У каждого пешехода должен быть световозвращатель. они отражают свет автомобильных фар и защитят вас в темноте на улице.

Учитель: Световозвращатели необходимы каждому человеку, который передвигается по городу в темное время суток. Он делает человека заметным и уменьшает вероятность аварии. Я хочу вам каждому подарить по световозвращательному браслету.