

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленогорская школа-интернат»

Протокол педагогического совета
№ 1
от «31» августа 2023 г.



Утверждаю:
Директор школы
О.В.Пиго
2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Школьный музей»

Срок реализации – 2023 - 2024 учебный год

Разработчик:
Рашкина Елена Алексеевна,
руководитель школьного музея

Программа обсуждена и рекомендована
на заседании школьного методического
объединения

Руководитель ШМО «Гармония»

Протасова Протасова Л.Н.

Протокол от «30» 08 2023г. № 1

Согласовано
зам. директора по ВР
Вавулина Вавулина Н.В.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Школьный музей» (далее - Программа) разработана в соответствии с:

1. Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ФЗ «О МУЗЕЙНОМ ФОНДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУЗЕЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 г. (в ред. Федеральных законов от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 26.06.2007 N 118-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 08.05.2010 N 83-ФЗ, от 23.02.2011 N 19-ФЗ)

3. Письмо МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЕВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения, музейного дела и экскурсионной деятельности в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Состав: 12 обучающихся из 5-9 классов с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой, музейведческой и экскурсионной составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории школы, города, края и страны, народной культуры и быта музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) получать знания и представления по истории, культуре города, края, страны, определять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческой, поисковой деятельности, осуществлять мини-проекты, формировать элементарные навыки по сбору, учету, описанию, экспонированию музейных предметов в процессе практических занятий и в свободное время. Обучающиеся также смогут овладеть элементарными навыками экскурсовода, подготовить собственную экскурсию и реализовать ее.

Школьный музей «Листая времени страницы» в соответствии со своим комплексным профилем расширяет и углубляет знания обучающихся по трем направлениям:

- «История школы»;
- «Декоративно-прикладное искусство»;
- «Гражданско-патриотическое воспитание молодежи».

Он развивает чувство причастности к истории школы, судьбе малой родины, края, страны, воспитывает у школьников любовь и уважение к народной культуре и быту, к историческому прошлому и настоящему страны на примере истории семей и семейных коллекций. Музей выступает важным фактором формирования активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных и семейных традиций, успешной социализации выпускников в жизни общества.

Работа школьного музея способствует реализации деятельностного подхода в воспитании и предполагает формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальных нарушений) следующих **базовых учебных действий**:

- **регулятивных**: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации музейных предметов; планировать свою деятельность на основе алгоритма описания музейного предмета; умеет действовать в нестандартных ситуациях в ходе экскурсии;

- **познавательных**: проявление интереса к духовно - нравственным основам жизни и человечества, к основам семейных, социальных общественных явлений и традиций; овладение современными средствами сбора информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и осмысливать ее.

- **коммуникативных**: владение различными способами взаимодействия с окружающими, навыками работы в проектной группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений необходимых при проведении экскурсии и других мероприятий на базе музея.

- **личностных**: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль (экскурсовод, экскурсант, музейный работник) и свое созидательное предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения; стремиться к самовыражению личности в творчестве, создании мини-экспозиций музея, разработке своих мероприятий.

Цель программы:

- осуществление воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами школьного музея.

Задачи программы:

- образовательные: расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;

- развивающие: приобщение школьников к поисковой деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры семьи, школы, города, края страны;

- воспитательные: воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование активной жизненной позиции.

Принципы реализации программы:

- деятельностный подход – ребенок развивается в новой деятельности, осваивая направления культурно-просветительской деятельности музея;

- принцип обеспечения успешности- создание особого психологического климата, при котором каждый обучающийся получает личностный и образовательный результат;

- принцип дифференциации – индивидуализации процесса, учет темпа, срока, возможностей и интересов;

- коррекционный принцип – это исправление или ослабление недостатков

психического и психофизического развития детей в процессе музейной деятельности (сначала в направлении «снизу вверх» - научение заданной модели поведения, а затем «сверху вниз» - это создание «зоны ближайшего развития» направленной в будущее), направлен на формирование базовых учебных действий.

Педагогические технологии:

Работа музея строится на использовании и адаптации педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- метод проекта;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения;
- метод кейса;
- метод трех вопросов.

Ведущие направления деятельности:

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.
8. Участие в конкурсных и проектных мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровней.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном;
- внеурочном;
- социально-проектном.

Для реализации программы будут использованы информационные ресурсы проекта «Школьный музей» Российского движения школьников (плейлист https://vk.com/video/playlist/-150173191_2).

Формы работы в школьном музее:

- мини-конференция,
- клуб интересных встреч,
- экскурсии,
- "Ночь музеев" – международная ежегодная акция, посвященная Международному дню музеев,
- классные часы,
- музейные уроки,
- посещение и сотрудничество с музеями города Зеленогорска
- взаимодействие со школьными музеями такого же профиля на уровне региона
- деятельность кружка,
- участие в благотворительных и иных акциях, волонтерстве,
- конкурсное движение,
- выпуск печатной продукции,

- работа музейной страницы на сайте школы,
- создание медиатеки музея,
- создание стендов и переносных выставок,
- встречи с ветеранами СВО, работа по увековечиванию памяти об участниках Великой Отечественной войны из семей обучающихся и сотрудников.
- сотрудничество с другими общественными организациями.

Работа может проводиться как в очном, так и в дистанционном формате, при необходимости установления связи со школьными музеями Красноярского края или других регионов.

Ожидаемые результаты программы:

На уровне обучающихся:

- должны знать:

- историю музейного дела
- основы теории организации музейного дела
- сущность и особенности школьного музея
- организацию фондовой работы
- проведение учета и хранения фондов
- проведение поисковой работы
- коллекции школьного музея
- памятные даты воинской славы России
- как подготовить музейную экскурсию
- как провести музейную экскурсию

- должны уметь:

- работать с литературой, киноматериалами, источниками
- проводить беседу, брать интервью
- провести классификацию фондов
- правильно вести учет и хранение фондов
- работать с инвентарной книгой
- правильно проводить поиск
- создавать временные выставки
- проводить экскурсию

На уровне школьного музея:

1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея.
2. Систематизация работы школьного музея.
3. Получение целостной картины по истории семьей обучающихся и педагогов в истории развития школы, города, края, страны и народных традиций.
4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания, оформление стационарной тематической экспозиции в холле 3 этажа.
5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
6. Организация экскурсионной работы, разработанной и проводимой обучающимися - экскурсоводами (выпуск каталога детских экскурсий).
7. Организация просветительско - массовой работы: музейные уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, мини-конференции, передвижные выставки.

8. Повышение уровня мотивации обучающихся к изучению истории школы и семьи, как основы сопричастности к различным историческим событиям.

9. Приобщение учащихся к поисковой работе и совместной с педагогами исследовательской работе по описанию музейных предметов и семейных реликвий, коллекций для экспонирования в реальном и виртуальном музее, формирование базы музейных предметов семей обучающихся и сотрудников

10. Влияние на выбор профессий доступных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осознание прикладной значимости учебных предметов: компьютерная грамотность, история, профильный труд: столярное дело, ремесло, швейное дело.

11. Создание виртуального музея на основе семейных реликвий и коллекций с описаниями, созданными обучающимися.

Формы контроля:

- Кейсы
- Контрольные вопросы
- Мини-проекты
- Экскурсии
- Викторина «В нашей школе есть музей»

Нормативно-локальная база деятельности школьного музея:

- Положение о школьном музее;
- Календарный план воспитательной работы школы на учебный год;
- План работы музея на учебный год;
- Паспорт музея «Листая времени страницы»;
- ДООП «Школьный музей».

Основные этапы реализации программы

Срок реализации программы 1 год.

Общее количество часов – 34 часов. В неделю - 1 час.

Документация музея:

- инвентарная книга;
- книга учета научно-вспомогательного фонда;
- журнал регистрации посещений.

Управление реализацией программы:

4 уровень - директор школы;

3 уровень - заместитель директора школы по воспитательной работе и Совет музея;

2 уровень - руководитель школьного музея, родители, представители других школьных музеев;

1 уровень - актив музея (обучающиеся - участники программы, педагоги, реализующие программу).

Содержание программы курса дополнительного образования

«Школьный музей»

(34 часа)

Раздел 1. Основы музееведения (4 часа)

Зачем человеку музей? О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы Теоретическое занятие. Инструктаж

Цели, задачи актива музея и музейного движения, проекта «Школьный музей» РДШ. Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Принцип работы школьного музея.

Великие музеи России и мира. Современные музеи (виртуальные экспозиции). Практические занятия. Выбор направления и музейного предмета.

Раздел 2. Паспортизация музея (3 часа). Зачем нужен паспорт музею? Как он выглядит? Изучение паспорта школьного музея. Документы школьного музея. Поиск и сбор предметов, изучение коллекций для оценки исторической ценности. Полифункциональность школьного музея: детско-взрослая общественная организация, объединяющая разные поколения; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории семьи, школы и общества; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа акцентирования профессиональных ориентиров обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Раздел 3. Учетно-хранительская деятельность школьного музея (4 часа). Понятия: «фонд музея», «виды фондов: основные и научно-вспомогательные», «книги учета». Инвентарная книга и книга учета научно-вспомогательного фонда. Наследие в школьном музее. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Работа с историческими источниками. Основные источники по истории: книги и брошюры по изучаемой теме, воспоминания участников исторических событий, вещественные памятники.

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования. Комплектование фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Раздел 4. Тексты (4 часа). Атрибуция экспонатов. Атрибуция в музееведении — описание экспоната по ряду признаков, к числу которых принадлежат: название, назначение, форма, конструкция, материал, размеры, техника изготовления, авторство экспоната, источник получения экспоната в музей. Музейная атрибуция оформляется в формах карточки хранения, аннотации экспоната, музейного или выставочного каталога. Музейные тексты (печатные и рукописные), правила оформления текстовой информации. Работа с текстовым редактором. Аудиофайлы и инфографика. Понятия: «медиум», «динамика», «входной текст». Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Раздел 5. Оформление выставочного пространства (4 часа).

Дизайн-проект экспозиции. Макет экспозиции. Переход от макета в пространство. Прием «Американские горки» в оформлении пространства экспозиции. Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые. Постоянные экспозиции и временные выставки. Постулаты: «Выставка всегда временна», «Музей-живой организм». Идея выставки. Этикетка выставки. Разработка идей, этикетов своих временных выставок на планшетах. Оформление авторских выставок для будущих экскурсий (от идеи к экспонатам или от экспоната к идее).

Раздел 6. Виртуальный музей (3 часа). Реальный и виртуальный музей, в чем сходство и отличие? Виртуальный школьный музей как ресурс увеличения числа посетителей и фондов музея. Оформление экспозиции в виртуальном музее.

Раздел 7. Музейная педагогика (4 часа). Музейная педагогика, что это? Функции школьного музея и мероприятия. Формы работы на экспозиции. Викторина. Интерактивные программы и квесты. Практикум по коллективной разработке интерактивного мероприятия в школьном музее.

Раздел 8. Школа юного экскурсовода (6 часов). Экскурсионная работа в школьном музее. Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Особенности экскурсионного сторителлинга. Два вида школьных экскурсий. План подготовки экскурсии. Составление экскурсионного текста. Секреты хорошей экскурсии. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Портфель экскурсовода. Технологическая карта экскурсии. Экскурсионная работа в школьном музее и на улицах города. Разработка экскурсий к своим мини-выставкам. Практическое занятие: «Я – экскурсовод» со сменой ролей и обратной связью. Проведение экскурсий для обучающихся и родителей школы.

Раздел 9. Музейные, краеведческие и экскурсионные проекты (2 часа)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Декоративно-прикладное искусство. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, предметах быта и народных ремеслах.

Гражданско-патриотическое воспитание молодежи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий. Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов. Составление презентации, видеороликов.

Подготовка к конкурсу исследовательских работ «Красноярье - моя любовь и гордость». Семейные проекты к мини-конференции «История моей семьи в истории города края, страны», посвященной 79-годовщине в ВОВ. «Музейная ночь», посвященная Международному дню музеев (18 мая) с участием актива музея. Итоговое событие с вручением свидетельства «Знатоки школьного музея» Заседания актива школьного музея. Школьные, городские и региональные мероприятия.

Индивидуальные консультации

Индивидуальные консультации по темам проектов и конкурсов (по плану).

Учебно-тематический план к программе «Школьный музей» (с указанием календарных сроков)

№ темы п/п., примерные даты	Содержание программы	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
Раздел 1. Основы музейных знаний (4 часа)				
1 5.09	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж. Основы музееведения	1		1
2, 12.09	Великие музеи России и мира «Музеи сегодня» (видеоурок)	1		1
3, 19.09	Разделы школьного музея. Выбор направления		1	1
4, 26.09	Музейный предмет/экспонат и коллекция. Практическая работа с выбранным (личным) предметом, коллекцией		1	1
Раздел 2. Паспортизация музея (3 часа)				
5, 3.10	Музейный урок (видео) Паспорт школьного музея	1		1
6, 10.10	Изучение документации музея	1		1

7, 17.10	Сбор предметов для регистрации и оценки исторической ценности		1	1
Раздел 3. Учетно-хранительская деятельность школьного музея (4 часа)				
8, 24.10	Виды фондов музея и их учет. (Видео)	1		1
9, 7.11	Работа с историческими источниками. Наследие в школьном музее. Инвентарная книга и книга учета научно-вспомогательного фонда.	1		1
10 14.11	Практическая работа по регистрации предметов и коллекций		2	2
Раздел 4. Тексты (4 часа)				
12, 21.11	Тексты. Видеоурок	1		1
13,14 28.11	Практическая работа по составлению текстов к музейным предметам, семейным реликвиям на основе карточки учета. Этикетаж к экспонатам.		2	2
15, 5.12	Практическая работа по компьютерному набору и редактированию текстов		1	1
Раздел 5. Оформление выставочного пространства (4 часа)				
16, 12.12	Оформление выставочного пространства (видеоурок) Особенности оформления экспозиций школьного музея	1		1
17, 19.12	Концепция и дизайн-проект выставки постоянной или временной (видеоурок)	1		1
18,19 26.12,09.01	Разработка своих временных выставок на планшетах		2	2
Раздел 6. Виртуальный музей (3 часа)				
20, 16.01	Виртуальный музей. Что это? Путешествие по виртуальным музеям края и виртуальному школьному музею	1		1
21,22	Практическая работа по		2	2

23.01,30.01	оформлению материалов для виртуального музея			
Раздел 7. Музейная педагогика (4 часа)				
23, 06.02	Функции школьного музея. Формы и методы работы (видеоурок)	1		1
24, 13.02	Организация школьного музея. Мероприятия в школьном музее	1		1
25, 27.02	Викторина «В нашей школе есть музей»		1	1
26, 05.03	Командная разработка мини-мероприятия		1	1
Раздел 8. Школа юного экскурсовода (6 часов)				
27, 12.03	Особенности экскурсионного сторителлинга. Виды экскурсий	1		1
28, 19.03	Экскурсионная работа в школьном музее и на улицах города	1		1
29, 02.04	Разработка экскурсий к своим мини-выставкам		1	1
30, 09.04	Практическое занятие: «Я – экскурсовод» со сменой ролей и обратной связью		1	1
31,32 16.04,23.04	Проведение экскурсий для обучающихся и родителей школы		2	2
Раздел 9. Музейные, краеведческие и экскурсионные проекты (в рамках внеурочной деятельности и 2 часа)				
по плану	Подготовка к конкурсу исследовательских работ «Красноярье - моя любовь и гордость»			
33, по плану	Семейные проекты к мини-конференции «История моей семьи в истории города края, страны», посвященной 79-годовщине в ВОВ		1	1
14.05	«Музейная ночь», посвященная Международному дню музеев (18 мая) с участием актива		По плану	

	музея			
34, 21.05	Итоговое событие с вручением свидетельства «Знаток школьного музея»		1	1
1 раз в 2 недели	Заседание актива школьного музея		По плану	
В течение всего периода	Школьные, городские и региональные мероприятия		По плану	
В течение всего периода	Индивидуальные консультации		Постоянно	
	Итого:	14	20	34

Список литературы:

1. Гольшева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2016 г.
2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Емельянов Б.В. - М.,2017.
3. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..-М.,2015.
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.- М.:Просвещение,2015г.
5. Столяров Б.А.Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.- СПб.,2017.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2015 г.
7. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 2016г.
8. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2017г.
9. Краеведческая литература («История Красноярского края», «В каждом имени-биография века», Книга Памяти г. Зеленогорска)

Интернет- ресурсы:

- 1.Раздел «Краеведение» сайта «Книжное Красноярье» <https://gnkk.ru/list/kraevedenie/>
2. Плейлисты «Школьный музей» Всероссийского Движения Первых:
-«Музей сегодня» https://vk.com/video/playlist/-150173191_2?t2fs=69545bc001ba6b4a58_3&z=video-150173191_456239349%2Fpl_-150173191_2
-«Паспортизация музеев»https://vk.com/video/playlist/-150173191_2?t2fs=69545bc001ba6b4a58_3&z=video-150173191_456239357%2Fpl_-150173191_2

- «Учетно-хранительская деятельность школьного музея»

https://vk.com/video/playlist/-150173191_2?t2fs=69545bc001ba6b4a58_3&z=video-150173191_456239353%2Fpl_-150173191_2

- «Тексты» https://vk.com/video/playlist/-150173191_2?t2fs=69545bc001ba6b4a58_3&z=video-150173191_456239355%2Fclub150173191%2Fpl_-150173191_2

[150173191_2?t2fs=69545bc001ba6b4a58_3&z=video-150173191_456239355%2Fclub150173191%2Fpl_-150173191_2](https://vk.com/video/playlist/-150173191_2?t2fs=69545bc001ba6b4a58_3&z=video-150173191_456239355%2Fclub150173191%2Fpl_-150173191_2)

[150173191_2?t2fs=69545bc001ba6b4a58_3&z=video-150173191_456239355%2Fclub150173191%2Fpl_-150173191_2](https://vk.com/video/playlist/-150173191_2?t2fs=69545bc001ba6b4a58_3&z=video-150173191_456239355%2Fclub150173191%2Fpl_-150173191_2)

-«Оформление выставочного пространства»https://vk.com/video/playlist/-150173191_2?t2fs=69545bc001ba6b4a58_3&z=video-150173191_456239354%2Fpl_-150173191_2

[150173191_2?t2fs=69545bc001ba6b4a58_3&z=video-150173191_456239354%2Fpl_-150173191_2](https://vk.com/video/playlist/-150173191_2?t2fs=69545bc001ba6b4a58_3&z=video-150173191_456239354%2Fpl_-150173191_2)

- «Концепция и дизайн-проект выставки» https://vk.com/video/playlist/-150173191_2?t2fs=69545bc001ba6b4a58_3&z=video-150173191_456239351%2Fclub150173191%2Fpl_-150173191_2

[150173191_2?t2fs=69545bc001ba6b4a58_3&z=video-150173191_456239351%2Fclub150173191%2Fpl_-150173191_2](https://vk.com/video/playlist/-150173191_2?t2fs=69545bc001ba6b4a58_3&z=video-150173191_456239351%2Fclub150173191%2Fpl_-150173191_2)

[150173191_2?t2fs=69545bc001ba6b4a58_3&z=video-150173191_456239351%2Fclub150173191%2Fpl_-150173191_2](https://vk.com/video/playlist/-150173191_2?t2fs=69545bc001ba6b4a58_3&z=video-150173191_456239351%2Fclub150173191%2Fpl_-150173191_2)

- «Организация временных выставок» https://vk.com/video/playlist/-150173191_2?t2fs=69545bc001ba6b4a58_3&z=video-150173191_456239356%2Fpl_-150173191_2

[150173191_2?t2fs=69545bc001ba6b4a58_3&z=video-150173191_456239356%2Fpl_-150173191_2](https://vk.com/video/playlist/-150173191_2?t2fs=69545bc001ba6b4a58_3&z=video-150173191_456239356%2Fpl_-150173191_2)

- «Музейная педагогика» https://vk.com/video/playlist/-150173191_2?t2fs=69545bc001ba6b4a58_3&z=video-150173191_456239352%2Fpl_-150173191_2

[150173191_2?t2fs=69545bc001ba6b4a58_3&z=video-150173191_456239352%2Fpl_-150173191_2](https://vk.com/video/playlist/-150173191_2?t2fs=69545bc001ba6b4a58_3&z=video-150173191_456239352%2Fpl_-150173191_2)

3. Статья «Методика организации экскурсии для школьников в музей», сайт

«Образовательная социальная сеть» [https://nsportal.ru/shkola/materialy-](https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2013/12/24/metodika-organizatsii-ekskursii-dlya)

[metodicheskikh-obedinenii/library/2013/12/24/metodika-organizatsii-ekskursii-dlya](https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2013/12/24/metodika-organizatsii-ekskursii-dlya)