

Модель «Трех вопросов»  
в работе с детьми с умственной  
отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)

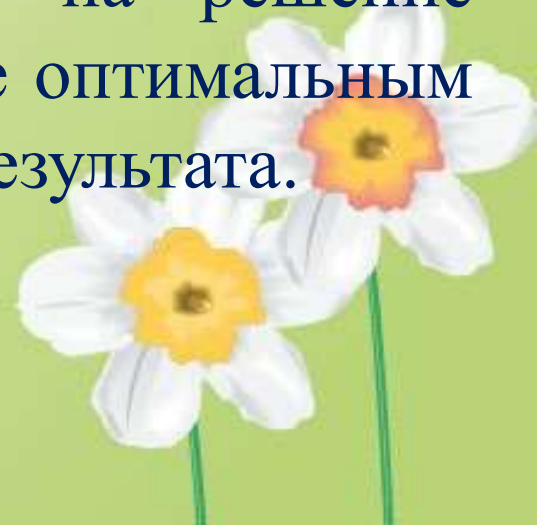


Подготовили:  
учитель-дефектолог Богачева О.В.  
учитель-дефектолог Мезенцева Т.В.

# Метод проекта

Метод проектов – это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей (исследовательская, познавательная, продуктивная), в процессе которой ребенок познает окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.

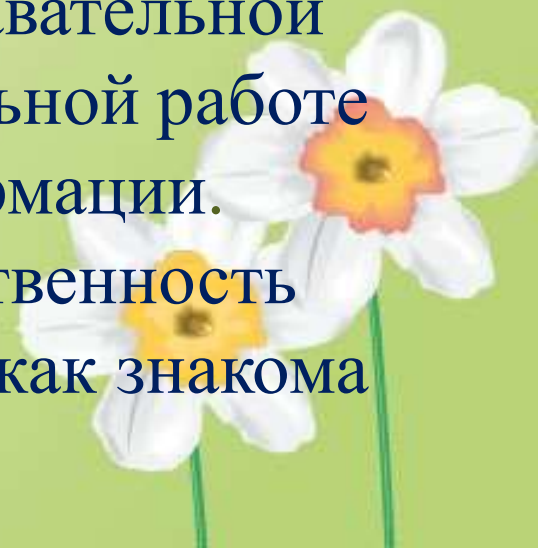
Проект – работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата.



К методу проекта относится модель «Трех вопросов», разработанная Светланой Михайловной Оберемок для проектной деятельности в работе с дошкольниками.

Данная модель была адаптирована нами для работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в начальной школе. Модель «Трех вопросов» направлена на формирование базовых учебных действий (познавательных, коммуникативных и личностных), познавательной активности через обучение самостоятельной работе детей с различными источниками информации.

Кроме того, она обеспечивает преемственность дошкольного образования и школы, так как знакома некоторым детям с детского сада.



# Основные этапы работы

## 1. Подготовительный этап

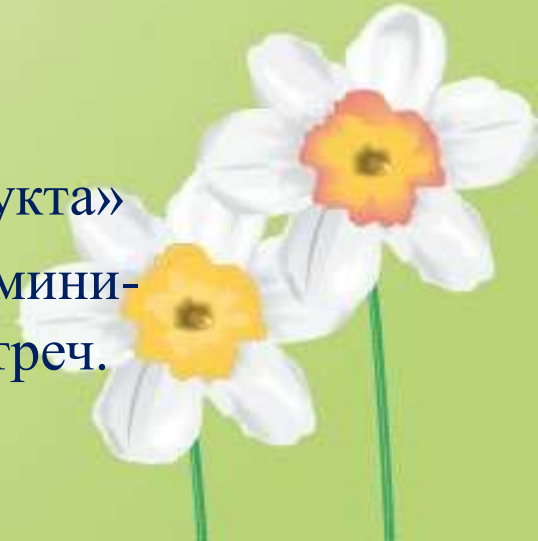
Предварительная работа с родителями: знакомим их с новой практикой, объясняем их роль в реализации данного метода и его эффективность, учим кодировать и декодировать информацию с помощью символов. Для погружения в материал проводим мастер-класс

## 2. Основной

Деятельность педагога с детьми на занятии по теме, совместная познавательная деятельность родителей и детей. Родители помогают оформить информацию в любом доступном для детей виде (презентация, мини-реферат, плакат, книжка-раскладушка, лэп-бук и т.д.).

## 3. Заключительный этап

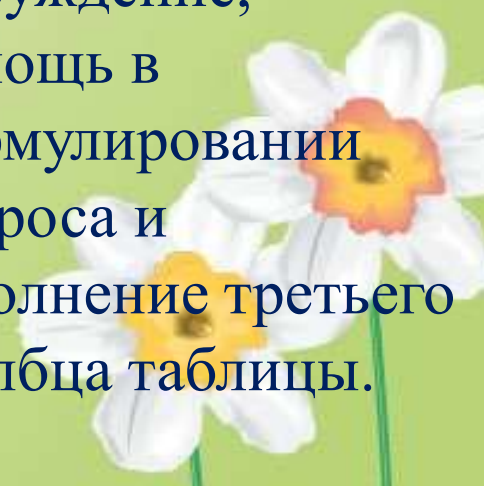
Предъявление детьми своего познавательного «продукта» в ходе занятий или внеурочной деятельности в виде мини-конференций, тематических детско-родительских встреч.



# Модель «Трех вопросов»

Таблица, составленная по модели трех вопросов, — основа для планирования деятельности, несущая информацию о первоначальном запасе знаний каждого ребенка. Таблица включает в себя колонки: "Что я знаю", "Что узнал", "Что еще хочу узнать", и заполняется в течение всей работы над темой.

Что я знаю?	Что я узнал?	Что хочу узнать?
Актуализация знаний по теме, обсуждение и заполнение с детьми первого столбца.	Обсуждение просмотренного видеоматериала или прочитанного текста и заполнение второго столбца.	Обсуждение, помощь в формулировании вопроса и заполнение третьего столбца таблицы.



# Основные этапы работы над темой

## 1. Предъявление темы педагогом

Актуализация знаний обучающихся по теме через обсуждение, беседу. Заполнение столбца №1 таблицы

## 2. Получение новых знаний через работу с источниками информации. Заполнение столбца №2 таблицы

## 3. Расширение интересов обучающихся в рамках данной темы. Заполнение столбца №3 таблицы

## 4. Совместная работа родителей и детей над данной темой

## 5. Презентация обучающимися образовательного «продукта» своей деятельности.



Спасибо за внимание!

