

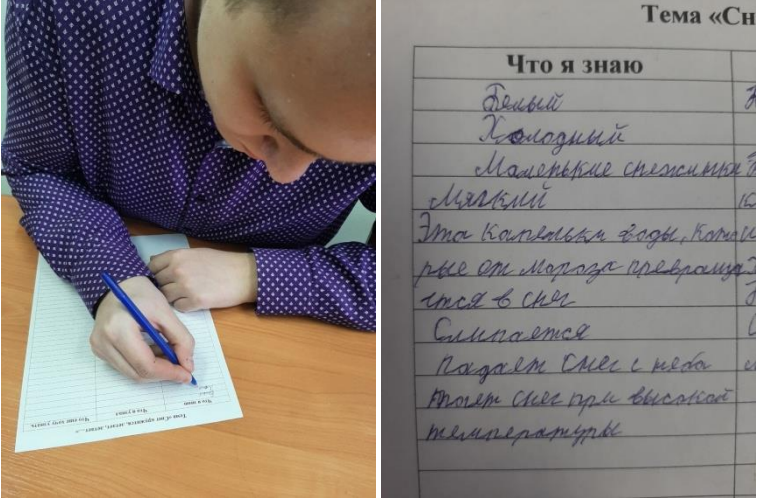
Метод «Трех вопросов»

Тема занятия «Снег кружится, летает, летает...»

Цель: Расширение знаний детей о снеге как о явлении природы

Задачи практики:

1. Формировать у обучающихся познавательные компетенции и учебную мотивацию.
2. Развивать психические процессы обучающихся с легкой умственной отсталостью через обучение воспринимать и анализировать информацию, задавать вопросы.
3. Работать над количественным и качественным расширением словарного запаса по теме «Зима. Снег» у детей и развитием их коммуникативных навыков через обучение работать с источниками получения информации и презентацию результатов своей деятельности.
4. Формировать личностные качества обучающихся (самостоятельность, целенаправленность деятельности, доведение начатого до конца и т.д.).
5. Организовать содержательное общение родителей с детьми при совместной работе над мини-проектом.

Этапы работы	Примечание																										
1. Заполнение 1 столбца таблицы «Что я знаю?»	<p>Первичная работа с таблицей на коррекционном занятии начинается с предъявления темы, затем обсуждаем и заполняем с детьми первый столбик «Что я знаю».</p>  <table border="1" data-bbox="997 1160 1348 1608"><thead><tr><th colspan="2">Тема «Сн»</th></tr><tr><th>Что я знаю</th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td>Белый</td><td></td></tr><tr><td>Холодный</td><td></td></tr><tr><td>Маленькие снежинки</td><td></td></tr><tr><td>Мягкий</td><td></td></tr><tr><td>Это как ледяная вода, которая</td><td></td></tr><tr><td>при от мороза превраща</td><td></td></tr><tr><td>ется в снег</td><td></td></tr><tr><td>Слипаются</td><td></td></tr><tr><td>падают снег и вода</td><td></td></tr><tr><td>Тают снег при высокой</td><td></td></tr><tr><td>температуре</td><td></td></tr></tbody></table>	Тема «Сн»		Что я знаю		Белый		Холодный		Маленькие снежинки		Мягкий		Это как ледяная вода, которая		при от мороза превраща		ется в снег		Слипаются		падают снег и вода		Тают снег при высокой		температуре	
Тема «Сн»																											
Что я знаю																											
Белый																											
Холодный																											
Маленькие снежинки																											
Мягкий																											
Это как ледяная вода, которая																											
при от мороза превраща																											
ется в снег																											
Слипаются																											
падают снег и вода																											
Тают снег при высокой																											
температуре																											
2. Просмотр обучающего видеофильма	<p>Предварительно педагог настраивает детей на осознанное восприятие материала, уточняет, на что им нужно обратить внимание. В ходе просмотра учитель-дефектолог заостряет внимание, расставляет акцентные точки на значимых моментах.</p>																										

3. Заполнение 2 столбца таблицы «Что я узнал?»

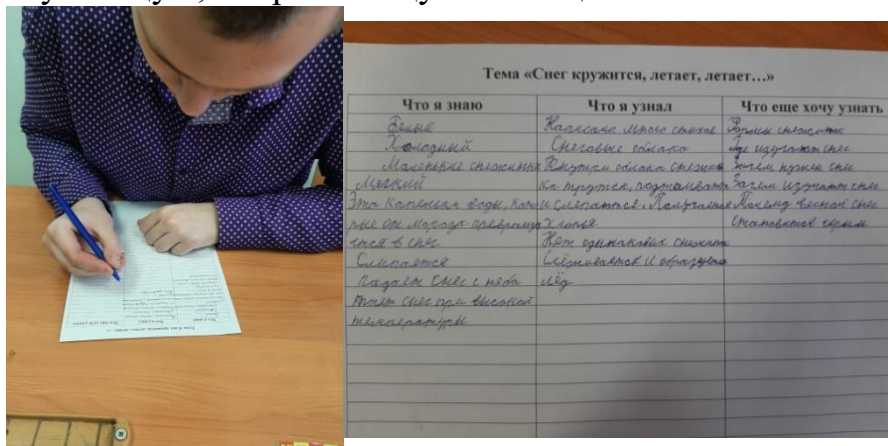
Обсуждаем просмотренный материал, и ребенок заполняет 2 столбик

«Снег кружится, летает, летает...»

Что я узнал	
Калесамы много снега	
Снеговые облака	
Их называют облака снежные	
Ка падает, поднимается	
Их называются. Нафталин	
и другие	
Вот одинаковые снежинки	
Иногда летят и образуются	
и др.	

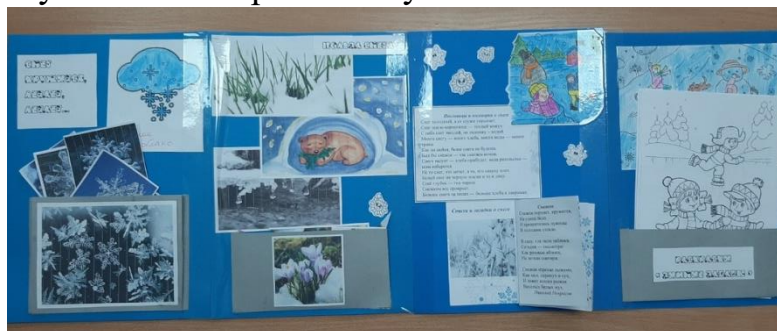
4. Обсуждение и заполнение 3 столбца таблицы «Что еще хочу узнать?»

Именно на этом этапе дети учатся формулировать вопросы. Здесь учитель-дефектолог оказывает им обучающую, направляющую помощь.



5. Совместная работа с родителями дома

С результатами заполнения таблицы педагог знакомит родителей. Они помогают оформить информацию в любом доступном для детей виде (презентация, реферат, плакат, книжка-раскладушка, лэп-бук и т.д.). В данном случае был выбран лэп-бук.



6. Презентация образовательного «продукта»

Обучающийся представил свою работу для детей 2 класса





В дальнейшем этот лэп-бук планируется использовать в работе учителя-дефектолога при организации занятий на основе лексической темы «Зима».