

Отчет о деятельности Центра ППМС - помощи «Успех» за 2020 - 2021 учебный год

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Успех» открылся на основании приказа министерства образования Красноярского края № 148-11-03 от 07.07.2020г. и начал свою работу с 31.08.2020г. Деятельность Центра ППМС-помощи осуществлялась в соответствии с Положением о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, утвержденным Пр.№ 1 от 31.08.2020г.

Цель деятельности Центра ППМС - помощи: осуществление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо признанными потерпевшими или свидетелями преступления.

Для реализации цели были определены следующие задачи:

1. Проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
2. Организовывать взаимодействие с педагогами, специалистами, осуществляющими образовательную деятельность обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, по развитию и оптимизации образовательного процесса, повышению социальной адаптации данной категории детей;
3. Осуществлять методическую помощь образовательным организациям по разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении препятствий к их обучению;
4. Осуществлять мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
5. Оказывать консультативную помощь семьям по вопросам преодоления трудностей обучения, особенностей развития, социализации ребёнка;
6. Оказывать психологическую поддержку обучающимся, совершившим противоправные действия и их семьям, помощь в поиске психологических ресурсов для преодоления детской и подростковой дезадаптации;
7. Проводить профориентационную работу среди несовершеннолетних, способствовать осознанному выбору обучающимися будущей профессии;
8. Осуществлять связь с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями;
9. Участвовать в муниципальном, региональном и межрегиональном взаимодействии специалистов по проблемам психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.
10. Создать специальные социально-психологические условия для сопровождения и помощи в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями (в рамках специального образовательного компонента).

В 2020 - 2021 учебном году работа Центра ППМС - помощи осуществлялась по следующим направлениям:

1. Нормативно-правовое.
2. Организационное.
3. Диагностическое.
4. Коррекционно-развивающее.
5. Консультационно-просветительское.
6. Методическое.

1. Нормативно – правовое направление

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Разработано и согласовано Положение о деятельности Центра ППМС- помощи	Руководитель Центра ППМС- помощи
2	Издан приказ №1 от 31.08.2020 г. «Об утверждении Положения о деятельности Центра ППМС- помощи»	Директор
3	Заполнены заявления родителями (законными представителями) на оказание услуг в Центре ППМС-помощи	Руководитель Центра ППМС- помощи
4	Заполнены Соглашения родителями (законными представителями) на психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение ребёнка	Руководитель Центра ППМС- помощи
5	Заведен Журнал заявок Центра ППМС- помощи	Руководитель Центра ППМС- помощи
6	Составлен список обучающихся, находящихся на сопровождении в Центре ППМС-помощи	Руководитель Центра ППМС- помощи
7	Заведен Журнал консультативно – профилактической и методической работы	Педагог- педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
8	Заведен Журнал учёта обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации	Педагог- педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
9	Заведен Журнал учёта посещаемости коррекционно-развивающих занятий	Педагог- педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
10	Заключение по результатам сопровождения	Руководитель Центра ППМС помощи, специалисты
11	Составлен отчет по итогам работы Центра ППМС- помощи за учебный год	Руководитель Центра ППМС помощи
12	Составлены отчеты по выполнению госзадания за квартал, за 2020год	Директор, руководитель Центра ППМС- помощи
13	Оформлены заявления руководителя Центра ППМС-помощи на посещение Центра для получения услуг обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами	Директор, руководитель Центра ППМС- помощи
14	Внесены изменения в госзадание на 2021 год с учетом социального запроса	Директор, руководитель Центра ППМС- помощи

Вывод: проанализировано содержание локальных нормативных актов, обеспечивающих оказание ППМС-помощи обучающимся в образовательной организации. Документы регламентированы частично.

Необходимо:

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Внести изменения в Положение о деятельности Центра ППМС - помощи	Директор, руководитель Центра ППМС- помощи
2	Разработать Программу развития Центра ППМС-помощи	Директор, руководитель Центра ППМС- помощи
3	Разработать и утвердить программы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации	Руководитель Центра ППМС-помощи, специалисты сопровождения
4	Разработать и утвердить форму годового плана работы Центра ППМС-помощи	Руководитель Центра ППМС-помощи

2. Организационное направление

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Создан и наполнен раздел Центра ППМС – помощи на сайте школы	Руководитель Центра ППМС- помощи
2	Обеспечены возможности получения консультативной помощи в Центре в дистанционном формате через сайт, телефон «Горячая линия»	Руководитель Центра ППМС - помощи
3	Разработаны и изготовлены информационные буклеты о деятельности Центра ППМС-помощи для получателей услуг	Руководитель Центра ППМС - помощи
4	Согласовано расписание работы Центра	Директор, руководитель Центра ППМС - помощи
5	Составлены графики рабочего времени	Педагог – психолог, учитель – логопед, учитель - дефектолог
6	Определены помещения для коррекционной – развивающей работы специалистов	Директор
7	Организовано ведение записи к специалистам Центра	Руководитель Центра ППМС - помощи
8	Проинформировано население г. Зеленогорска, Рыбинского района об открытии Центра через различные группы и рассылки информационных писем	Директор, руководитель Центра ППМС помощи
9	Разработаны индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы с детьми	Педагог – психолог, учитель– логопед, учитель-дефектолог
10	Обеспечено подключение к сети интернет помещения Центра	Директор, руководитель Центра ППМС помощи

11	Произведено: ремонт, приобретение, дополнение оборудования Центра, изготовление шторм	Педагог – психолог, учитель– логопед, учитель-дефектолог
----	---	--

Вывод: порядок оказания ППМС-помощи обучающимся соответствует основным направлениям государственной политики, целям и задачам образовательной организации. В Центре подготовлены и заполнены письменные заявления и согласия родителей (законных представителей); ведется журнал заявок Центра ППМС - помощи; протоколы диагностических процедур специалистов; списки обучающихся, зачисленных в Центр ППМС-помощи; запись к специалистам Центра; заявления руководителя Центра на посещение Центра для получения услуг; циклограммы рабочего дня педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога; расписание специалистов; Журналы консультативно – профилактической и методической работы, Журналы учёта обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации, Журналы учёта посещаемости коррекционно-развивающих занятий, планы коррекционно-развивающих занятий, отчеты о выполнении госзадания.

Необходимо:

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Разработать единую форму отчета специалистов по итогам учебного года	Директор, руководитель Центра ППМС- помощи
2	Составить перечень психодиагностических методик Центра в соответствии с Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 и дополнить их.	Директор, руководитель Центра ППМС- помощи
3	Посетить Центр ППМС-помощи г. Красноярск для улучшения качества услуг в Центре	Директор, Руководитель Центра ППМС- помощи
4	Увеличить на 0,5ст. учителя-логопеда исходя из социального запроса	Директор

За период работы Центра ППМС-помощи с 31.08.2020года поступило всего 37 очных обращений, из них: 18-на сопровождение учителем-логопедом, 12-учителем-дефектологом, 18-педагогом-психологом. Оказаны услуги по видам: психолого-педагогическая диагностика - 37, консультирование по запросу - 37, коррекционно-развивающие занятия - 33.

3. Диагностическое направление

На основании государственного заказа и социального запроса выделены четыре возрастные группы обучающихся для проведения диагностических обследований:

№ п/п	Категории обучающихся	План на год	Выполнение за 9 месяцев (кол-во, %)
1	Дети раннего и дошкольного возраста	30	22
2	Младшие школьники 1-4кл.		6
3	Средние школьники 5-9кл.	20	6
4	Старшие школьники 10-11 кл. и взрослые	5	3
Всего		55	37(67,3%)

Диагностические обследования, проведенные специалистами по категориям:

№ п/п	Категории обучающихся	Кол-во обучающихся
1	Дети, имеющие речевые нарушения	18
2	Дети и подростки с социальной дезадаптацией, вызванной нарушением эмоционально-личностной сферы и нарушением детско-родительских отношений	14
3	Дети, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ	13
4	Готовность к обучению в школе	2
Всего диагностических процедур по категориям		47

Вывод: в течение учебного года наиболее востребована была диагностика проблем речевого развития у детей дошкольного возраста.

Необходимо:

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Разработать формы протокола диагностического обследования по категориям и с учетом возраста	специалисты
2	Продолжить формирование банка психодиагностических методик Центра в соответствии с Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 .	специалисты
3	Апробировать диагностические методики с компьютерной обработкой по различным направлениям	Педагог-психолог, учитель-дефектолог

4. Коррекционно – развивающее направление

На основании государственного заказа и социального запроса выделены четыре возрастные группы обучающихся для проведения коррекционно-развивающих занятий:

№ п/п	Категории обучающихся	План на год	Выполнение за 9 месяцев (кол-во, %)
1	Дети раннего и дошкольного возраста	15	19
2	Младшие школьники 1-4кл.		5
3	Средние школьники 5-9кл.	10	6
4	Старшие школьники 10-11кл. и взрослые	0	2
Всего		25	32(128%)

Количество детей, подростков и взрослых прошедших занятия у специалистов:

№ п/п	специалист	Кол-во обучающихся
-------	------------	--------------------

1	Педагог-психолог	14
2	Учитель-логопед	17
3	Учитель-дефектолог	11
Всего коррекционно-развивающих занятий		42

Вывод: в течение учебного года наибольшее количество детей дошкольного возраста посещало коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда. Среди детей и подростков, посещавших специалистов Центра имели статус «ребенок-инвалид» - 2 человека, «дети с ОВЗ» - 10. Причинами вывода с коррекционно-развивающих занятий стали: положительная динамика в развитии-15(50%); незначительная динамика в развитии (малый период посещения)-11(36,7%); отказ родителей (взят на сопровождение в детском саду)- 3(10%); отчислен из-за невыполнения обязанностей со стороны родителей-1 (3,3%).

Необходимо:

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Осуществить подбор технологий, методов, приёмов, средств для работы с подростками с социальной дезадаптацией, зачисленными в Центр ППМС - помощи на коррекционно-развивающие занятия.	Педагог-психолог
2	Продолжить формирование банка заданий для детей дошкольного возраста для проведения коррекционно-развивающей работы.	Учитель-логопед, учитель-дефектолог

5. Консультационно-просветительское направление

На основании государственного заказа и социального запроса выделены четыре возрастные группы обучающихся для консультативной работы:

№ п/п	Категории обучающихся	План на год	Выполнение за 9 месяцев (кол-во, %)
1	Дети раннего и дошкольного возраста	15	22
2	Младшие школьники 1-4кл.		6
3	Средние школьники 5-9кл.	15	6
4	Старшие школьники 10-11кл. и взрослые	7	2
Всего		37	36(97,3%)

Консультации, проведенные специалистами по направлениям:

№ п/п	Содержание	Ответственный
1	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по итогам диагностики и выявленным проблемам	Специалисты
2	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по ходу и итогам коррекционно-развивающих занятий	Специалисты
3	Индивидуальные консультации родителей на основе технологии кросс-коучинг для исправления	Педагог-психолог

	проблемного поведения детей и подростков	
4	Индивидуальные консультации по коррекции личностных и межличностных проблем родителей (с элементами тренинга личностного роста)	Педагог-психолог

Вывод: Консультационно-просветительское направление за отчетный период было реализовано только в индивидуальном формате для повышения психолого-педагогической компетентности родителей.

Необходимо:

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Организовать на базе Центра постоянно действующий лекторий для родителей и педагогов с целью расширения форм и видов услуг (с привлечением специалистов других территорий) в очном и дистанционном формате	Руководитель Центра, Специалисты
2	Фиксация консультаций телефона «Горячая линия»	Руководитель Центра
3	Подготовить тематические консультации специалистов по проблемам развития детей для размещения в разделе Центра на сайте.	Специалисты

6. Методическое направление

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	«Школа осознанных логопедов» г. Красноярск «3-х дневный марафон «Мифы и реальность в работе с детьми РАС» (Сертификат участника)	октябрь	Руководитель Центра
2	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС», номинация «Методическая разработка» (Диплом победителя)	ноябрь	Педагог-психолог
3	Вебинар Кризисного центра «Верба»: «Безконфликтное общение» в рамках реализации проекта «Поддержка специалистов, внедряющих программы профилактики подростковых суицидов в Красноярском крае» (Справка)	ноябрь	Руководитель Центра
4	Вебинар ЧОУ ДПО «Логопед Профи» г. С.-Пб.: «Причины трудностей в обучении: нейропсихологический подход» (Сертификат участника)	декабрь	Руководитель Центра
5	Фестиваль идей социальных проектов г. Зеленогорска: проект «Чтоб успешно развиваться, будем мы играть, общаться» (Сертификат участника)	декабрь	Руководитель Центра
6	Конкурс Благотворительных инициатив АО «ПО «Электрохимический завод»: проект «Чтоб успешно развиваться, будем мы играть, общаться! или 12 шагов к Успеху» (Проект)	декабрь	Руководитель Центра

7	АНО ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» г. Москва Всероссийский методический Конкурс (Сертификат участника)	январь	Педагог-психолог, Учитель-логопед
8	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»: «Советы логопеда» (Диплом 1 степени)	февраль	Учитель-логопед
9	Всероссийский творческий конкурс "Альманах логопеда": «Дизайн логопедического кабинета для индивидуальных занятий» (Диплом Лауреата)	февраль	Учитель-логопед
10	Онлайн-конференция «Страхи и тревоги детей и взрослых» (Сертификат участника)	февраль	Педагог-психолог
11	Изучение и освоение интерактивного комплекса с датчиком движения «Играй и развивайся» в рамках коррекционных занятий	в теч. года	Специалисты
12	Организация на базе Центра ППМС-помощи семинара Кризисного центра «Верба» по теме «Буллинг – что делать школе чтобы предотвратить?» для педагогов школ города (27 участников)	март	Руководитель Центра
13	региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог 2021» (Диплом участника)	март	Учитель-логопед
14	Организация на базе Центра ППМС-помощи семинара Кризисного центра «Верба» по теме «Организация поддержки педагогов, задачи специалистов в работе со случаем буллинга» для педагогов школ города (20 участников)	май	Руководитель Центра
15	Изучение программно-методического комплекса игр для детей с аутизмом «А-Спектр»	апрель-май	Педагог-психолог
16	Апробация интегрированного комплексного подхода в диагностике проблем детей по типу «Вертушка»	май	Специалисты
17	Научно-методический журнал «Учебный эксперимент в образовании» №2/2021, статья Яшкова А.Н., Сыч А.С., Рашкина Е.А.«Детско-родительские отношения и социально-психологическая адаптация дошкольников»	май	Педагог-психолог

Вывод: Методическая работа за отчетный период была направлена на повышение психолого-педагогической компетентности специалистов через участие в вебинарах, профессиональных педагогических конкурсах, тематических семинарах, конференциях и изучение и внедрение в практику коррекционной работы современного интерактивного оборудования.

Необходимо:

№ п/п	Содержание	Ответственные
-------	------------	---------------

1	Организация работы ППк Центра по оценке образовательных потребностей ребёнка и запроса родителей, выработке ИКМ	Руководитель Центра
2	Посещения Центров ППМС-помощи г. Красноярск и г. Канск	Руководитель Центра
3	Проведение на базе Центра методического семинара для педагогов	Специалисты

7. Курсы повышения квалификации в рамках направлений деятельности Центра ППМС-помощи

№ п/п	Название курсов	Сроки	Специалисты
1	г. Самара, «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72ч.	июль 2020г.	Педагог-психолог, учитель-дефектолог
2	г. Пермь, АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», программа профессиональной переподготовки по теме: «Специальное (дефектологическое) образование профиль «Тифлопедагогика и тифлопсихология» с присвоением квалификации «ТИФЛОПЕДАГОГ» , 620 ч.	май-ноябрь 2020г.	Учитель-логопед
3	г. Пермь, «Комплексная межсекторная модель противодействия буллингу (школьной травле)», 16ч.	декабрь 2020г.	Педагог-психолог
4	г. С-Петербург, ООО «Центр новации и образования», по теме: «Национальный проект «Образование». «Поддержка семей имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями», 72ч.	май 2021г.	Руководитель Центра ППМС-помощи
5	Минпросвещения России ФГАУ «ФИЦТО» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36ч.	апрель 2021	Педагог-психолог, Учитель-логопед
6	Авторский курс Р.А. Гриценко «Консультирование по системе кросс-коучинг. Технология работы с родителями для исправления проблемного поведения детей, подростков, школьников», 16ч.	апрель-июнь 2021г.	Педагог-психолог

Вывод: прохождение курсов повышения квалификации в отчетный период по направлениям деятельности Центра ППМС-помощи «Успех» подтверждено документально (диплом, сертификат, удостоверения).


Заключение: Проанализировав психолого-педагогическую работу Центра ППМС – помощи

«Успех» за 2020-2021 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед специалистами Центра выполнены. На базе школы созданы специальные социально-психологические условия для осуществления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации г. Зеленогорска. Администрацией школы-интерната выделены помещения для кабинетов специалистов Центра, специальное оборудование и необходимый методический ресурс. Организован постоянный доступный вход в здание школы, в том числе в ситуации ограничительных мер. Услуги в Центре осуществляются в очном и дистанционном формате, регулярно оказываются по трем направлениям согласно госзаданию, своевременно производится его корректировка. Для информирования о деятельности Центра потенциальных потребителей услуг, создан раздел на сайте школы. Завершен организационный этап в работе Центра.

Цель на следующий учебный год: расширение форм и совершенствование доступной, качественной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

Задачи:

- 1.Продолжить корректировку и разработку локальных актов регламентирующих деятельность Центра;
- 2.Разработать и апробировать модель взаимодействия специалистов Центра ППМС - помощи.
- 3.Организовать на базе Центра постоянно действующий лекторий для родителей.

Методист КГБОУ «Зеленогорская школа-интернат»,
педагог-психолог Центра ППМС - помощи «Успех»  Е.А. Рашкина

31.05.2021г.